


## Dans la salle de bain, le bain de la poupée ou de la peluche.



Domaine	<b>Mobiliser le langage dans toutes ces dimensions – L’oral</b>
Compétences	<p>-Communiquer avec les adultes et les autres enfants en se faisant comprendre.</p> <p>-Pratiquer divers usages du langage oral : raconter, décrire, évoquer, expliquer, questionner, proposer des solutions, discuter un point de vue.</p> <p>-S’exprimer et se faire comprendre dans un langage syntaxiquement correct et précis.</p>
Objectif	<b>Communiquer, parler, verbaliser...</b>
Activités	<p>1- VIDEO</p> <p><b>QUELLE PIECE CETTE SEMAINE ?</b></p> 
	<p>2- CHASSE AUX OBJETS/ELEMENTS DE LA salle de bain</p> <p>Cette situation va engendrer peut-être un peu de bazar...Il va falloir ouvrir les placards !!!</p> <p>Demandez à votre enfant de trouver dans la salle de bain :</p> <p>Vous pouvez lui montrer les images...</p> <p>A quoi ça sert ? Pourquoi il y a (tel objet) dans la salle de bain ?</p>



### 3- CATEGORISATION

Nous allons ranger un peu tous ces objets/éléments de la salle de bain en fonction de leur usage.

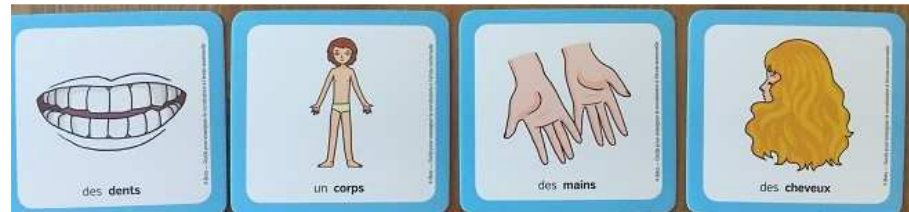
Nous allons chercher ce qu'il faut pour :

LES DENTS

LE CORPS

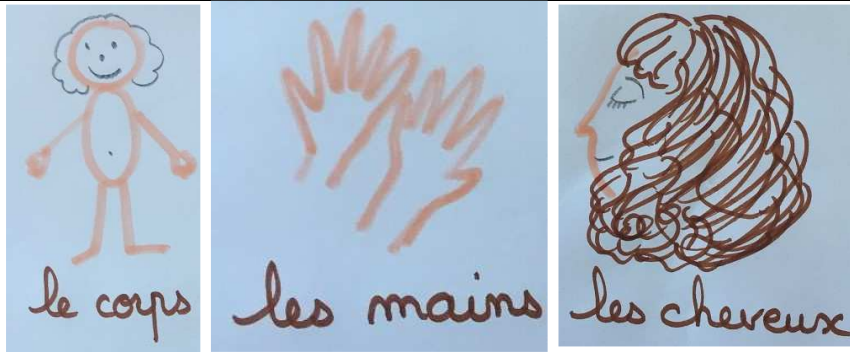
LES MAINS

LES CHEVEUX



Demandez à votre enfant de placer les objets en fonction de leur usage.

Vous pouvez dessiner sur des papiers les 4 parties du corps pour aider votre enfant.



- Nous allons commencer par les **dents** :  
 Quels sont les objets que tu vas utiliser pour tes dents ?  
 Laissez-le vous donner les objets.



Puis faites de même pour les **cheveux**



Puis les **mains**



Et enfin le **corps**



4- VALIDATION AVEC LA VIDEO  
**LES MOTS DE LA SALLE DE BAIN**