





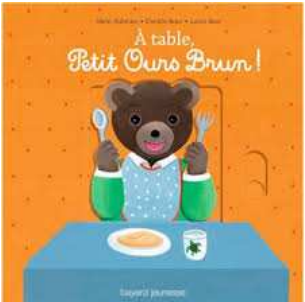



Exemple de planning par jour( par petits créneaux de 15 minutes) en plus de jeux d'imitations, dessin, peinture ou d'activités possible à la maison...

LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
<p><u>Préparation matérielle</u> : une ficelle et des perles (si vous n'en avez pas des macaronis peuvent très bien convenir, ou des morceaux de paille). → <b>Motricité fine : enfiler des perles.</b></p> 	<p><u>Préparation matérielle</u> : versez un peu de farine, de sable ou de semoule sur un plateau, une assiette ou une soucoupe. → <b>Tracer des lignes horizontales</b> « Avec ton doigt tu vas tracer des traits couchés plusieurs fois. » Pour enrichir l'exercice vous pouvez proposer à votre enfant de recommencer avec une baguette, une fourchette ou une petite voiture (jouet).</p>  <p><u>Point de vigilance pour les parents</u> : votre enfant doit tracer dans le sens de l'écriture (de gauche à droite).</p>	<p><u>Préparation matérielle</u> : des objets « rouge ». → <b>Trier et nommer les couleurs.</b> « Petit Loup a trouvé des objets « rouge », as toi d'essayer d'en trouver dans la maison ! » N'oubliez pas de demander à votre enfant de nommer la couleur.</p> 	<p>Petit Loup veut des cadeaux pour son anniversaire( vous pouvez prendre un doudou à la place de notre petit loup) : Choisir un nombre de 1 à 3 : dire une quantité entre 1 et 3. Demandez à votre enfant de rapporter le nombre cadeau (jouets, objets de la maison) que vous avez demandé. Recommencez plusieurs fois le même nombre pour voir si votre enfant à bien retenu la quantité. « Petit Loup veut 2 cadeaux.... »</p> 
<p><u>Préparation matérielle</u> : imprimez la feuille avec l'initiale de votre enfant et munissez-vous d'une boule de pâte à modeler. → <b>Se familiariser avec son initiale.</b> « Tu vas faire des boudins pour écrire ta lettre en pâte à modeler. Il faut mettre la pâte dans la lettre. Comment elle s'appelle ta lettre déjà ? »</p> 	<p><u>Jeux de construction</u> : réalisez une tour la plus haute possible (kapla, duplo, cubes, clipo...)</p> 	<p><u>Enrichir son vocabulaire</u> Les objets de la table : Faire participer votre enfant ( à son niveau) à la mise en place de la table, nommer les objets, les faire nommer par l'enfant et dire à quoi ils servent. Regarder la vidéo « Petit Ours Brun : A table ! » <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bjupCDzFhr4">https://www.youtube.com/watch?v=bjupCDzFhr4</a> Faire nommer les objets de Petit Ours Brun et faire raconter ce qu'il fait.</p> 	<p><u>Préparation matérielle</u> : un pot de pâte à modeler (ou la pâte réalisée avec la recette partagée par la maîtresse). -&gt; <b>Réaliser des lignes horizontales en pâte.</b> « Tu vas fabriquer une échelle en pâte à modeler en faisant des boudins. »</p>  <p><u>Point de vigilance pour les parents</u> : si votre enfant n'arrive pas à débiter l'activité, vous pouvez modeler vous même les deux boudins verticaux et lui demander de faire simplement « les barreaux de l'échelle ou mettre 2 crayons et demander de ne faire que les barreaux ».</p>