

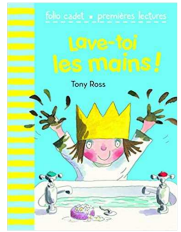





Exemple de planning par jour(par petits créneaux de 15 minutes) en plus de jeux d'imitations, dessin, peinture ou d'activités possible à la maison...

LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
<p><u>Préparation matérielle :</u> Un ou plusieurs bouchons, une feuille, un crayon papier ou un feutre Pour s'entraîner à faire les ronds dans le bon sens, si vous avez une essoreuse à salade, vous pouvez demander à votre enfant de tourner dans le bon sens.</p> <p>« Tu vas poser le(s) bouchons sur la feuille et avec le crayon tu vas faire un rond autour dans le bon sens.»</p> 	<p><u>Préparation matérielle</u> Feuille, des crayons de couleurs ou feutres ou de la peinture ou des feuilles colorées. « Tu vas écarter les doigts et les poser sur une feuille. Tu vas faire le contour de celle-ci ou demander à un adulte de le faire. Un adulte va la découper. Tu vas essayer de dessiner des fleurs ou demander à un adulte de le faire ou imprimer celle que je te fournis. Tu vas les colorier et les coller pour transformer ta main en un joli jardin. »</p> 	<p><u>Ecouter une histoire :</u> « Demander à votre enfant de regarder la vidéo « La petite princesse lave-toi les mains ! » https://www.youtube.com/watch?v=UOBWyl6UjA</p>  <p>La petite princesse doit se laver les mains après avoir :</p> <p>Joué avec le chien - pleuré - dessiné- été aux toilettes-marché – éternué- bu -joué dans la boue</p> <p>A la fin de l'histoire, la petite princesse :</p> <p>boit un jus de fruits- mange un gâteau- se lave les mains</p>	<p><u>Préparation matérielle</u> des formes</p> <p>«Tu vas essayer de faire une maison, un bonhomme avec les formes dont tu disposes. »</p> 
<p>Motricité : Apprendre à se laver les mains</p> <p>« Tu vas regarder et écouter la petite chanson pour apprendre à te laver les mains. Ce n'est pas si facile mais tu vas pouvoir faire mousser le savon partout avant de pouvoir les passer sous l'eau»</p> <p>Chanson et geste à reproduire pour se laver les mains.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?time_continue=84&v=vPTIa47veal&feature=emb_title</p>	<p><u>Préparation matérielle :</u> « Classer les produits de la salle de bain du plus petit au plus grand. »</p> 	<p><u>Préparation matérielle :</u> Deux verres, ou un verre et une petite bouteille. Mettre un peu d'eau dans un des verres ou dans la petite bouteille. « Tu vas essayer de verser l'eau dans le verre sans en renverser. »</p> 	<p><u>Préparation matérielle :</u> Des objets de la salle de bain (une serviette, un gel douche, une brosse à cheveux, un dentifrice, une brosse à dents.) Jeu de Kim : discrimination visuelle, mémoire et vocabulaire</p> <p>Prendre 5 objets : les monter en les nommant puis en cachant les objets sous un torchon, faire disparaître 1 objet. Demander à votre enfant de dire l'objet qui manque.</p>

